

PRESENTAZIONE METODO "MEMOLINGUE"

- *Presentazione attività didattica*
- *Metodologia e contenuti dei progetti formativi*
- *Docenti e copertura nazionale*
- *Certificazioni internazionali City & Guilds*

Presentazione attività didattica

Come presentazione generale, la nostra società opera sul mercato dell'Apprendimento e della Formazione Linguistica da oltre venticinque anni, anche con diverse partnership (prima fra tutte Easy Life) e ragioni sociali. Con la nostra divisione Editoriale abbiamo realizzato alcune Opere edite in Italia, Francia e Spagna in collaborazione con il Gruppo Editoriale Fabbri.

La prima delle tre opere fu "MEMO, MEMORIA e METODO", edita nel 1991 e lanciata in edicola per due volte nel 1991 (a gennaio e ad aprile), nel 1993 e nel 1998. In sostanza, consiste nelle metodologie di base dell'Apprendimento e della Memorizzazione.

Oltre ad essere stato uno dei più grandi successi editoriali della Fabbri del 1991, con oltre 600.000 fascicoli n. 1 e più di 100.000 opere complete, è stata per noi la base di tutti gli studi relativi all'apprendimento linguistico.



La nostra seconda opera edita con la Fabbri, infatti, fu "MEMOLINGUE", una sorta di vocabolario mnemonico per l'apprendimento delle 4 lingue principali (Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo). Consisteva in un metodo didattico da noi brevettato basato sulla MEMORIZZAZIONE di 3000 vocaboli, come supporto didattico di base. Sulla base di questo metodo, sono stati realizzati i nostri manuali, cd-rom e cd-audio per le lezioni con insegnanti madrelingua o bilingua, in maniera assolutamente coordinata fra Lessico,

Grammatica e Conversazione.

Per quanto riguarda l'attività della nostra società, si allega in calce una Scheda Referenze con l'indicazione dei nostri principali clienti degli ultimi anni.

Lingue Insegnate:

Come sopra esposto, le lingue per le quali disponiamo di materiale didattico autonomamente progettato e predisposto, sono le quattro principali, ovvero:

- Inglese
- Tedesco
- Francese
- Spagnolo

Essendo comunque una scuola di lingue a 360 gradi, e soprattutto essendo in grado di progettare ed eseguire corsi con qualsiasi caratteristica e per ogni tipo di Azienda o Ente, in base alle procedure adottate per la nostra Certificazione Iso 9001:2000, abbiamo finora eseguito corsi sulle seguenti lingue:

- Danese
- Albanese
- Olandese
- Ebraico
- Russo
- Portoghese
- Cinese
- altre minori
- Giapponese

Metodologia e contenuti dei progetti formativi

La nostra società gestisce normalmente i suoi addestramenti, quando non vengono richiesti diversi metodi dai nostri clienti, mediante il metodo esclusivo "MEMOLINGUE", pubblicato in edicola in 96 fascicoli settimanali.

Per questo motivo, tutti i manuali destinati a ciascun partecipante nonché i materiali multimediali utilizzati sono di nostra produzione interna.

Il metodo è basato sui seguenti principi:

1. *Inversione del normale rapporto con la lingua*

Normalmente, chiunque voglia imparare una lingua straniera si trova nell'imbarazzante situazione di riuscire ad apprendere abbastanza in fretta la grammatica e la costruzione delle frasi, ma di non ricordare che pochissime parole fra quelle ascoltate. Perciò è costretto a chiedersi continuamente "...Come si dice?" e non riesce ad esprimersi con fluidità.

In tal modo, difficilmente acquisisce la sufficiente scioltezza per riuscire a parlare senza fermarsi, se non dopo molte decine di ore (solitamente ben più di 100), mantenendo una forte diffidenza psicologica nei confronti della lingua straniera.

Per risolvere questo grosso problema, la nostra società ha cercato di applicare anche all'apprendimento delle lingue l'esperienza maturata nei vari anni dedicati allo studio, in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore, delle metodologie e tecniche di apprendimento, pubblicate poi in nell'opera editoriale "MEMO, MEMORIA E METODO".

La soluzione adottata è stata quella di ribaltare il normale schema di studio, in maniera analoga a quanto fanno i bambini che imparano a parlare la propria lingua madre. Nel nostro metodo si inizia proprio “memorizzando” (nella memoria denominata “A Lungo Termine”) un numero esiguo di vocaboli, esercitandosi sugli stessi per cementare il ricordo.

Solo dopo inizia la lezione con l’insegnante madrelingua, che è addestrato al metodo e cerca di parlare utilizzando prevalentemente quei vocaboli memorizzati.

L’esperienza pratica dimostra che con questo metodo i tempi normali di apprendimento diminuiscono sensibilmente ed aumenta nel contempo il gradimento dell’allievo nei confronti della nuova lingua, che apprende in maniera sempre più semplice e divertente.

2. Assoluta congruenza fra le parti della lezione

Ognuna delle lezioni del corso, in ciascuno dei livelli previsti, gode di un collegamento completo fra le varie parti: i vocaboli che vengono memorizzati all’inizio, sono poi utilizzati nella situazione simulata e sono ancora gli stessi che si ritrovano negli esempi della grammatica.

Ciò perché la grammatica stessa è stata progettata appositamente per il metodo “Memolingue” suddividendo gli argomenti in ogni lezione.

3. Il docente come modello di riferimento

Nel nostro metodo, fermo rimanendo il tempo dedicato allo studio individuale previsto per di ogni lezione, è fondamentale l’importanza del docente, che gestisce una lezione dinamica e attiva, facendo ricorso alla fase denominata “Real Life Situation”, nella quale vengono riproposte in aula le situazioni previste nel manuale come “vita reale” all’estero.

4. L’acquisizione della corretta pronuncia e grafia.

Grazie all’ascolto del dizionario mnemonico ed agli esercizi di controllo inseriti nel programma multimediale, ciascun discente ascolta ogni vocabolo nella forma più corretta, e contemporaneamente può leggere l’esatta grafia di ogni parola.

Per via del principio mentale dell’Associazione Inconscia, la pronuncia e la grafia rimangono indelebilmente impresse in memoria, praticamente senza sforzo,

5. Il materiale didattico multimediale come ausilio per l’apprendimento.

La parte relativa alla memorizzazione dei vocaboli può essere fornita sia in audiocassetta, sia in Cd-Audio e sia in Cd-Rom. In tal modo ciascun allievo dei corsi può utilizzare tali materiali didattici laboratori anche durante il tempo non dedicato alla lezione, incrementando il proprio vocabolario.

6. L’abitudine ad ascoltare diverse pronunce e modi di parlare.

Periodicamente vengono inserite in aula video situazionali o teatrali, con lo scopo preciso di far acquisire ai partecipanti una visione più ampia della lingua, grazie all’ascolto di altri modi di parlare e di far pronunciare i vocaboli.

Tutto ciò contribuisce a far acquisire ulteriore scioltezza di conversazione e comprensione.

7. Monitoraggio dell'apprendimento (valutazioni ex-ante, in itinere ed ex-post)

All'inizio dei corsi, nonché progressivamente ed alla fine dei corsi, vengono tenute delle schede di monitoraggio individuale da parte degli insegnanti e somministrati dei test di verifica e monitoraggio dell'apprendimento. Di solito, tali test vengono concordati e personalizzati per ogni Azienda.

8. I livelli di conoscenza e gli obiettivi didattici.

Per stabilire una buona suddivisione per livelli di conoscenza di una lingua, la nostra società si riferisce al Portfolio linguistico della Cee, che definisce tale conoscenza in 12 livelli, sinteticamente espressa come di seguito:

Livelli	Specifica	Competenze linguistiche
0	Principiante assoluto	Nessuna conoscenza
1	Principiante	Comprensione e formulazione di frasi elementari
2	Elementare	Comprendere ed esprimersi molto semplicemente
3	Pratico	Comprendere una conversazione con frasi semplici
4	Intermedio	Comprendere ed esprimersi in argomenti correnti
5	Vita corrente	Comprendere il senso di una conversazione pratica
6	Usuale	Comprendere e conversare con persone madrelingua
7	Usuale avanzato	Saper raccogliere le idee ed esporle ad un gruppo
8	Pre - Avanzato	Praticare la lingua corrente senza difficoltà
9	Avanzato	Utilizzare espressioni adeguate per un proprio stile
10	Internazionale	Saper effettuare presentazioni in pubblico
11	Internazionale avanzato	Interagire nell'ambiente senza problemi
12	Perfetta autonomia	Avere una buona padronanza della lingua scritta e orale

La suddivisione del nostro corso di inglese generico ad esempio, basata sul metodo esclusivo Memolingue, prevede la seguente formula:

Livelli	Specifica	Competenze linguistiche
Primo	Basic	Acquisizione della struttura di base della lingua inglese
	Elementary	Saper comprendere ed esprimersi in linguaggio semplice
Secondo	Pre-intermediate	Conoscenza delle strutture grammaticali più articolate
	Intermediate	Saper comprendere ed esprimersi in linguaggio corrente
Terzo	Pre - advanced	Uso di strutture linguistiche complesse e frasi idiomatiche
	Advanced	Ampia capacità di espressione orale e scritta

9. Il programma di esecuzione in presenza o e-learning.

I corsi di inglese generale sono generalmente così suddivisi:

- Primo livello (Basic / Elementary): Lezioni da 1 a 32
- Secondo livello (Pre-Intermediate/Intermediate): Lezioni da 33 a 64
- Terzo livello (Pre-Advanced/Advanced): Lezioni da 65 a 96

In ciascuna lezione si trattano 2 o 3 argomenti differenziati, in modo da memorizzare in maniera definitiva un piccolo numero di vocaboli (30 - 35) suddivisi in categorie precise. In questo modo si giunge alla novantaseiesima ed ultima lezione del corso con l'acquisizione nella memoria a lungo termine di circa 3000 vocaboli.

Ogni singola lezione è articolata nel seguente modo:

- 1^ parte - Memorizzazione dei vocaboli mediante l'ascolto on-line (oppure su audiocassetta o Cd-Rom) (durata circa 10 minuti).
- 2^ parte - Ascolto on-line (oppure su audiocassetta o Cd-Rom) della situazione sceneggiata con le immagini. In questa fase si utilizzano gli stessi vocaboli appresi nella prima parte (durata circa 5-6 minuti - ripetibile a piacimento).
La lezione è predisposta per l'ascolto esclusivamente in inglese, ma con una difficoltà crescente, per cui le prime lezioni sono comprensibili anche da parte dei discenti di livello iniziale.
- 3^ parte - Grammatica ed esempi pratici - mediante lo studio a video (oppure sul manuale o sul Cd-Rom) della parte grammaticale, corredata da spiegazioni ed esercizi e dalla parte audio da ascoltare, sempre nelle tre forme (durata 5-6 minuti - ripetibile a piacimento).
- 4^ parte - Esercitazioni - A questo punto ci sono 2 esercizi lessicali ed uno grammaticale on-line (o su Cd-Rom) con correzione automatica e aggiornamento della scheda individuale di monitoraggio, in cui vengono annotati i risultati di ogni lezione ed il progressivo miglioramento. (durata circa 30 minuti).
- 5^ parte - Dalla parola alla frase - Conclude la lezione l'ascolto on-line (o su Cd-Rom) di 12 frasi complete, con traduzione italiana a video. Questa fase prevede anche la ripetizione in inglese della frase e quindi il confronto con la corretta dizione (durata circa 10 minuti - ripetibile a piacimento).
- 6^ parte - (solo con il docente) "Real Life Situations" strutturata a gruppi - In pratica, ci si proietta in una situazione sceneggiata come quella della prima parte della lezione, con una conversazione libera. Il docente aiuta a rendere questa parte conclusiva della lezione dinamica e divertente, ma anche molto concreta ed applicativa (durata circa 20-30 minuti).

Supporti

- TEST - Sono disponibili dei test iniziali, progressivi e conclusivi per conoscere il livello iniziale e valutare il progresso ottenuto. Questa parte può indifferentemente essere svolta su carta, con il docente oppure on-line. In questo caso la correzione ed il relativo punteggio sono automatici.

TUTOR - Esclusivamente per il corso on-line. E' previsto che ogni discente abbia a disposizione un tutor (via e-mail) che risponda a tutte le domande tecniche o linguistiche che scaturiscono da ogni lezione. Può anche essere richiesto un tutor via telefono (con numero verde dedicato) o di persona presso l'azienda.

10. Le risorse per l'apprendimento.

Riepilogando, ai nostri corsi ciascun partecipante riceve:

- Un manuale di nostra produzione (per le 4 lingue principali);
- Eventuali manuali aggiuntivi specifici per l'apprendimento di casi reali;
- Cd-audio o cd-rom relativi al livello di appartenenza;
- Possibilità di fruire di esercitazioni suppletive tramite il nostro corso on-line per la lingua inglese (per esaminare una demo, si veda l'indirizzo: www.formazione-on-line.net)

11. Materiali didattici alternativi.

Qualora le esigenze didattiche suggerissero di utilizzare materiali didattici differenti, per esempio per corsi su argomenti mirati a specifiche esigenze aziendali, la nostra azienda consegnerà dei libri di testo normalmente reperibili in commercio, come New Headway, Framework, In Company o qualsiasi altro testo considerato utile ai fini didattici, eventualmente integrato con manuali predisposti ad hoc. Tali manuali possono essere predisposti su qualsiasi materia specifica richiesta dal committente, come banking, financial, energy, business, aviario, administration, communications, ecc.

12. Il sistema di qualità.

In virtù della certificazione di Qualità ISO UNI EN 9001:2000 conseguita nel 2003, ed aggiornata con la ISO UNI EN 9001:2008 nel 2009, l'intero processo di progettazione, erogazione e valutazione gode di una serie di procedure e documenti predisposti ad hoc.

13. Il riconoscimento del Ministero della Pubblica Istruzione.

Grazie ai rapporti con la scuola nostra consociata Trust Europe, con sede aperta al pubblico in Roma - Eur, abbiamo il riconoscimento (Preso d'Atto) del Ministero della Pubblica Istruzione, mediante la Regione Lazio, e quindi possiamo applicare l'esenzione Iva per i corsi da eseguire per privati o presso aziende che non abbiano l'esenzione come Enti Pubblici.

Per i privati, in lezioni individuali o di gruppo, abbiamo la nostra sede sita in Via delle Montagne Rocciose, a Roma, in zona Eur, a due passi dalla fermata Metro Eur Laurentina. La flessibilità del nostro metodo e del nostro approccio permette agli allievi di frequentare lezioni in ogni orario, scegliendo il proprio docente, e adattando il programma didattico alle proprie esigenze.

Docenti e copertura nazionale

Una delle nostre caratteristiche più importanti, sicuramente una delle più richieste dai nostri Grandi Clienti, è quella di riuscire a reperire, selezionare e addestrare in tempi brevi docenti qualificati in ogni zona d'Italia.

A seguito di una serie di grandi commesse ricevute e di gare vinte nel corso degli ultimi anni, abbiamo maturato una copertura globale del territorio nazionale, come testimoniano le seguenti tabelle, relative alle sedi coperte per ogni Cliente.

Per Guardia di Finanza - Comando Centrale in Roma - Contratto per formazione linguistica su tutti i Comandi Regionali e circa metà dei 100 Comandi Regionali - dal 2002 al 2004

N.	Città	N.	Città
1	Ancona	32	Pescara
2	Agrigento	33	Pisa
3	Aosta	34	Potenza
4	Bari prov.	35	Ravenna
5	Bari reg.	36	Reggio Calabria
6	Belluno	37	Rimini
7	Bologna	38	Roma Rep. Spec.
8	Bolzano	39	Roma Fiumicino
9	Brindisi	40	Roma
10	Cagliari prov.	41	Roma Comando
11	Cagliari reg.	42	Roma I.E.F.
12	Campobasso	43	Roma C.G.
13	Catania	44	Roma I.E.F.
14	Catanzaro prov.	45	Roma U.Speciali
15	Catanzaro reg.	46	Roma Cocer
16	Como	47	Sassari
17	Crotone	48	Savona
18	Cuneo	49	Siracusa
19	Firenze prov.	50	Sondrio
20	Firenze reg.	51	Torino prov.
21	Forli'	52	Torino reg.
22	Genova prov.	53	Trapani
23	Genova reg.	54	Trento prov.
24	Imperia	55	Trento reg.
25	L'aquila prov.	56	Trieste
26	L'aquila reg.	57	Udine
27	La Spezia	58	Varese
28	Napoli	59	Venezia prov.
29	Palermo	60	Venezia reg.
30	Perugia prov.	61	Verona
31	Perugia reg.	62	Verbania

Per ENAV - Ente Nazionale di Assistenza al Volo - Contratto per tutti gli aeroporti italiani dal 1999 al 2007 e per Enac dal 2008 a tutt'oggi.

N.	Città	N.	Città
1	Albenga	15	Grottaglie - Taranto
2	Alghero	16	Milano (Ripamonti)
3	Ancona	17	Napoli
4	Bari	18	Padova
5	Bergamo	19	Palermo
6	Bologna	20	Parma
7	Bolzano	21	Perugia - P.te S. Giovanni
8	Brindisi	22	Pescara
9	Cagliari	23	Rieti
10	Catania	24	Roma
11	Cuneo	25	Ronchi dei Legionari
12	Firenze	26	Salerno
13	Forlì	27	Torino
14	Genova	28	Venezia - Mestre

Per Galileo Avionica, in collaborazione con Isvor Knowledge System, anni 2004 e 2005.

N.	Città	N.	Città
1	Roma	5	Carsoli
2	Pomezia	6	Palermo
3	Firenze Campi Bisenzio	7	Torino Caselle
4	Milano		

Per G.R.T.N. (Gestore della Rete di Trasmissione Nazionale), anni dal 2004 al 2008.

N.	Città	N.	Città
1	Venezia	5	Napoli
2	Milano	6	Firenze
3	Cagliari	7	Palermo
4	Torino	8	Roma

Inoltre, abbiamo gestito per molti anni corsi nelle sedi di Roma, Iglesias, Benevento e Campobasso per le Scuole dei Carabinieri, in 23 sedi di piccoli centri del Lazio dei Vigili del Fuoco, nelle scuole di Ciampino e Furbara dell'Aeronautica, nelle Scuole di Viterbo e Civitavecchia dell'Esercito, ecc.

Ciò testimonia oltre tutto la nostra profonda conoscenza dei test S.L.E.E. richiesti nel mondo militare e la nostra pluriennale esperienza nella tenuta di corsi di preparazione a tali esami, oltre che la disponibilità di manuali e materiali didattici predisposti ad hoc per queste esigenze.

Per gli anni dal 2005 al 2008, in collaborazione con la I.K.S. di Torino, il Formit di Roma e la Scuola di Pubblica Amministrazione di Lucca, gestiamo sessioni di inglese, francese, spagnolo e arabo in tutte le 30 province del Centro-Sud.

Certificazioni internazionali City & Guilds

In linea con gli **alti standard** del Quadro Comune Europeo di Riferimento, i certificati **City & Guilds (Pitman Qualifications)**, sia per la lingua scritta sia per il solo parlato, sono riconosciuti a **livello internazionale** dal mondo accademico, professionale e pubblico.

Tra le referenze italiane, **City & Guilds** può citare diversi accordi prestigiosi:

l'accreditamento al MIUR -Ministero dell'istruzione Università e Ricerca, conseguito grazie alla partecipazione all'importante Progetto Lingue 2000, il progetto Campus One del CRUI - Conferenza dei Rettori delle Università Italiane ed infine l'adesione all'Intesa con la Regione Lazio per l'introduzione del Portfolio Linguistico, il potenziamento e la certificazione delle competenze.

Per ogni tipologia di utenza, i vantaggi sono numerosi:

- Strutture d'esame flessibili sotto ogni aspetto: dalla possibilità di scegliere la data e la sede più comode, alla certificazione separata delle competenze nello scritto e nel parlato.
- Dinamiche d'esame "stressfree": il candidato nella prova orale dialoga con un interlocutore che non effettua alcuna valutazione. Il colloquio intatti, registrato, sarà poi valutato da esaminatori esterni **City & Guilds**.
- Risultati comunicati entro 6-8 settimane.

Corrispondenza con i livelli internazionali

Livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento	Inglese Generale (ESOL)	Inglese Generale (SESOL)	Inglese per i Giovani (ESOL/SESOL)	Inglese Business (scritto)	Inglese Business (parlato)
A1- Contatto (Breakthrough)	Basic	Basic	Basic		Stage A: Preliminary
A2 - Sopravvivenza (Waystage)	Elementary	Elementary	Elementary	Level 1	Stage A: Access
B1 - Soglia (Threshold)	Pre - Intermediate	Pre - Intermediate			Stage B: Achiever
B2 - Progresso (Vantage)	Intermediate	Intermediate		Level 2	Stage B: Communicator
C1 - Efficacia (End Of Proficiency)	Higher - Intermediate	Higher - Intermediate			Stage C: Expert
C2 - Padronanza (Mastery)	Advanced	Advanced		Level 3	Stage C: Mastery

Riepilogando, per ogni livello si può effettuare un esame denominato ESOL, che testa la comprensione scritta e orale e l'espressione scritta, oppure l'esame SESOL, che testa l'espressione orale. Ovviamente un singolo allievo può effettuare entrambi i test, se vuole.

Ogni test (Esol o Sesol) ha un costo compreso fra i 60 e gli 80 €, comprendente i nostri costi interni.

La nostra scuola è autorizzata ad effettuare i test sia presso di noi che presso qualsiasi nostro cliente.

Ci hanno accordato la loro fiducia:

ESERCITO ITALIANO:

- Scuola di Guerra - Civitavecchia
- Accademia Militare - Modena
- Scuola di Applicazione - Torino
- Centro Alti Studi per la Difesa
- Istituto Superiore Studi Militari Interforze
- Brigata Garibaldi - Caserta
- Uff. Documentazione Affari Promozionali
- Scuola Interforze Intelligence
- Scuola Sottufficiali - Viterbo
- Stato Maggiore della Difesa

MARINA MILITARE:

- Istituto di Guerra Marina
- Accademia Navale
- Navarm

AZIENDE PRIVATE:

- Telecom Italia
- Alitalia
- Consob
- Iri Management
- Ente Nazionale di Assistenza al Volo
- Pfizer Farmaceutica
- Programma Italia (Fininvest)
- Engineering Informatica
- Quality For Technology
- Enel - Terna
- Associazione Italiana Formatori
- Merloni Elettrodomestici
- Laetus Sistemi - Romaco
- Rcs Libri Spa - Fabbri Editori
- Synergy Informatica
- Associazione Piccoli Industriali - Bergamo
- Storage Technology Italia
- Colleverde Park Hotel - Agrigento
- Gestore Rete Trasmissione Nazionale
- Adm - Memoteam
- Sol. Co. Roma
- Consorzio Elis - Consel
- Luiss Management
- Isvor Fiat - IKS
- Europa Network
- Interpartner Assistance
- Engelhard Italiana
- MCI Worldcom
- Eco Chimica Romana
- Selfin S.p.A.
- Galileo Avionica
- Pharmaline - Mantova

AERONAUTICA MILITARE:

- Scuola di Guerra Aeronautica
- Accademia Aeronautica - Pozzuoli
- Istituto Meteorologico - Pratica di Mare
- Scuola Lingue Estere - Ciampino

GUARDIA DI FINANZA:

- Scuola Centrale Tributaria - Roma
- Scuola sottufficiali - L'Aquila
- Comando Generale - Roma
- circa 50 Comandi provinciali
- 20 Comandi Regionali e relativi Generali

ARMA DEI CARABINIERI:

- Comando Generale
- Sc. Allievi Roma, Iglesias, Campobasso
- Sc. Allievi Benevento, Reggio C. , Chieti
- Sc. Allievi Torino, Fossano
- Scuola Ufficiali - Roma
- Ispettorato Scuole
- Comando Regione Lazio
- Unità Mobili Palidoro
- Scuola Sottufficiali Velletri

MINISTERO DELL'INTERNO:

- Polizia Postale
- Polizia Stradale
- Polizia Aerea
- Polizia Ferroviaria
- Polizia Giudiziaria
- Polizia di Frontiera
- Questura di Roma
- Servizio Immigrazione
- Scuola di Polizia - Nettuno
- Vigili del Fuoco e Protezione Civile

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE:

- Presidenza Regione Lombardia
- Presidenza del Consiglio dei Ministri
- Ministero dell'Economia e delle Finanze
- Poste Italiane
- Ferrovie dello Stato
- Istituto per la Promozione Industriale
- Co.tr.a.l. (Consorzio Trasporti del Lazio)
- I.R.F.I. - Camera di Commercio Roma
- C.T.C. - Camera di Commercio Bologna
- Scuola Media di Lumezzane (BS)
- Circolo Didattico Montalbano Ionico
- Ministero delle Attività Produttive
- E.N.E.A.
- Ufficio Italiano dei Cambi
- Istat